



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE SALUD

FICHA TÉCNICA DE SESIONES EDUCATIVAS EN SALUD PÚBLICA

Código:	SDS-GTS-FT-017	Fecha:	2025-07-23	Versión:	2
----------------	----------------	---------------	------------	-----------------	---

1. Nombre de la sesión educativa	Vigilancia epidemiológica de la lepra (enfermedad de Hansen) – Evento 450 del mes de abril de 2026
2. Temática y subtemas a trabajar	Definición de caso y clasificación operativa (paucibacilar y multibacilar) Diagnóstico clínico, bacteriológico e histopatológico Ruta de atención integral del caso Notificación obligatoria en SIVIGILA (evento 450) Ajustes, calidad del dato y seguimiento de casos Investigación epidemiológica de campo Manejo de contactos y quimioprofilaxis
3. Tipo de sesión educativa (Puede ser asistencia técnica: [asesoría técnica, orientación técnica o capacitación], taller, laboratorio de creación, sesión dentro de una escuela o curso, etc.)	Fortalecimiento
4. Modalidad (Presencial, virtual o híbrido)	Presencial
5. Participantes (Describa brevemente las características relevantes del grupo para la planeación educativa (edad o curso de vida, entorno, nivel educativo, número de personas en el grupo, etc.).	Profesionales en salud a cargo de las acciones vigilancia epidemiológica para el evento de Lepra de las 4 subredes
6. Tiempo estimado para su ejecución	3 horas
7. Capacidades a desarrollar (Indique las capacidades que esta sesión busca impulsar en el grupo participante (pueden ser físicas, cognitivas, psicosociales, saber/ser/hacer, personales, sociales, institucionales). Recuerde que esta sesión es un aporte a un proceso de desarrollo más amplio influenciado por múltiples factores).	Se busca fortalecer las capacidades cognitivas y del saber/ser/hacer.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE SALUD

FICHA TÉCNICA DE SESIONES EDUCATIVAS EN SALUD PÚBLICA

Código:	SDS-GTS-FT-017	Fecha:	2025-07-23	Versión:	2
----------------	----------------	---------------	------------	-----------------	---

8. Materiales o recursos y equipo humano

(Liste los materiales físicos o recursos necesarios para la sesión [ej. marcadores, papel, proyector] y especifique el equipo humano requerido para su desarrollo [ej. 2 facilitadores]).

Recursos:

- Computador portátil
- Video beam
- Conexión a internet
- Presentación en PowerPoint

Equipo humano:

- Expositores

9. Ambientación didáctica

(Describa la preparación previa del espacio físico: disposición del entorno, organización adecuada del lugar, iluminación, etc. Además, detalle los requerimientos didácticos para la sesión: herramientas didácticas como material lúdico, vídeos, etc.).

Se solicitó el apoyo de la subred Sur Occidente para la disposición de un auditorio. Se dispone de un salón de reuniones en la unidad de salud Bostón.

10. Resultados esperados de aprendizaje (Son objetivos de aprendizaje específicos que se espera alcanzar con la sesión. Utilice verbos de acción claros, concisos y alcanzables para definir lo que los participantes podrían saber, reflexionar, comprender, recordar o hacer al finalizar la sesión. Puede usar los verbos de la taxonomía de Bloom o Marzano).

Identificar la definición de caso de lepra según lineamientos nacionales
Reconocer la importancia del seguimiento de contactos
Implementar acciones de vigilancia y control
Fortalecer la calidad del dato en el registro en los formatos de Lepra

11. Desarrollo de la sesión educativa

Momento	Actividad	Duración
Encuadre inicial Este momento es la apertura, crea un ambiente de confianza y participación. Incluye el saludo, la presentación de los participantes y de los objetivos. Se realiza una actividad rompehielos para	saludo de bienvenida, socialización del objetivo del fortalecimiento y presentación de los asistentes. Posterior se comparte link para diligenciamiento del Pre test.	15 minutos



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE SALUD

FICHA TÉCNICA DE SESIONES EDUCATIVAS EN SALUD PÚBLICA

Código:	SDS-GTS-FT-017	Fecha:	2025-07-23	Versión:	2
----------------	----------------	---------------	------------	-----------------	---

<p>fomentar la interacción y romper el silencio y lograr el reconocimiento del grupo. También se puede tomar como el momento de reconocer las expectativas de ambas partes.</p> <p>Se recomienda que sea breve y controlar el manejo del tiempo para que permita continuar con los otros momentos.</p>		
<p>Compartir de experiencias</p> <p>En este momento reconocemos, valoramos e intercambiamos los saberes, conocimientos y experiencias de los participantes, mediante el diálogo.</p> <p>Aquí se dinamiza la escucha activa para identificar aspectos en común y puntos divergentes. Esto ayuda a generar confianza y a establecer una base para la construcción colectiva.</p> <p>Es fundamental que el equipo facilitador procure reencausar las intervenciones de los participantes, de modo que no se desvíe el objetivo de la sesión.</p>	No se realiza en esta sesión	0 minutos



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE SALUD

FICHA TÉCNICA DE SESIONES EDUCATIVAS EN SALUD PÚBLICA

Código:	SDS-GTS-FT-017	Fecha:	2025-07-23	Versión:	2
----------------	----------------	---------------	------------	-----------------	---

Profundización temática (teórica-práctica) Este tercer momento busca que el equipo facilitador comparta su conocimiento técnico (teórico-práctico), mediante la reflexión y problematización de los saberes que están en diálogo en la sesión. Es importante evitar que este momento se vuelva abstracto o demasiado denso, procurando siempre vincular la teoría con la práctica.	Exposición teórico-práctica sobre lepra, con participación de experto, abordando lineamientos del protocolo, análisis de casos y resolución de dudas.	90 minutos
Resignificación colectiva o síntesis Este momento permite sintetizar y concluir las discusiones realizadas en torno a los conocimientos compartidos durante la profundización temática y el compartir de experiencias. Se recomienda que el equipo facilitador integre todos los aportes, recogiendo los aspectos esenciales sin omitir detalles relevantes ni dejar las reflexiones en un nivel superficial.	Socialización de las acciones de vigilancia epidemiológica de acuerdo a los lineamientos nacionales para el evento de lepra (Evento 450)	50 minutos



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE SALUD

FICHA TÉCNICA DE SESIONES EDUCATIVAS EN SALUD PÚBLICA

Código:	SDS-GTS-FT-017	Fecha:	2025-07-23	Versión:	2
----------------	----------------	---------------	------------	-----------------	---

Retroalimentación y evaluación Este momento permite valorar la puesta en práctica de los aprendizajes de los participantes y el equipo facilitador. Busca analizar aquellos aspectos que requieren refuerzo en próximas sesiones educativas, sin descalificar ni establecer una única verdad. Este es un ejercicio evaluativo formativo que permite hacer un seguimiento de los logros individuales y colectivos alcanzados. Se puede evaluar la consecución de los resultados esperados de aprendizaje, la capacidad de concluir sobre aspectos claves, cómo se aplicará el conocimiento en las prácticas cotidianas, entre otros. Además, invita a reflexionar sobre la práctica educativa en sí misma y sobre los elementos clave que cada participante se lleva para aplicar en su contexto.	Conversatorio con los participantes, exponiendo las diferentes experiencias en campo que ha tenido en el abordaje de las personas afectadas por lepra Se resuelven dudas y preguntas frente a la temática abordada	45 minutos
---	---	------------

12. Referencias bibliográficas

1. Instituto Nacional de Salud. Protocolo de vigilancia en salud pública: Lepra. Evento 450 [Internet]. Bogotá: INS; última versión disponible. Disponible en: <https://www.ins.gov.co>
2. Ministerio de Salud y Protección Social. Plan nacional de eliminación de la transmisión de la lepra (enfermedad de Hansen), Colombia 2025–2031 [Internet]. Bogotá: Ministerio de Salud y